

Nome: _____

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE COSTA OESTE
DO PARANÁ – CISCOPAR – 001/2023****10 – FONOAUDIÓLOGO – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

10 – FONOAUDIÓLOGO – PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****Texto 1****MULTILINGUISMO**

Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo. Isso quer dizer que o número de línguas usadas por um indivíduo pode ser bastante variado. Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.

É possível nos depararmos, numa mesma aldeia, com indivíduos que só falam a língua indígena, com outros que só falam a língua portuguesa e outros ainda que são bilíngues ou multilíngues. A diferença linguística não é, geralmente, impedimento para que os povos indígenas se relacionem e casem entre si, troquem coisas, façam festas ou tenham aulas juntos. Um bom exemplo disso se encontra entre os índios da família linguística tukano, localizados em grande parte ao longo do rio Uaupés, um dos grandes formadores do rio Negro, numa extensão que vai da Colômbia ao Brasil.

Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas. Além disso, as línguas representam, para eles, elementos para a constituição da identidade pessoal. Um homem, por exemplo, deve falar a mesma língua que seu pai, ou seja, partilhar com ele o mesmo grupo linguístico. No entanto, deve se casar com uma mulher que fale uma língua diferente, ou seja, que pertença a um outro grupo linguístico.

Os povos tukano são, assim, tipicamente multilíngues. Eles demonstram como o ser humano tem capacidade para aprender em diferentes idades e dominar com perfeição numerosas línguas, independente do grau de diferença entre elas, e mantê-las conscientemente bem distintas, apenas com uma boa motivação social para fazê-lo.

O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano. Envolve também, em muitos casos, idiomas das famílias aruak e maku, assim como a língua geral amazônica ou nheengatu, o português e o espanhol.

Às vezes, nesses contextos, uma das línguas torna-se o meio de comunicação mais usado (o que os especialistas chamam de língua-franca), passando a ser utilizada por todos, quando estão juntos, para superar as barreiras da compreensão. Por exemplo, a língua tukano, que pertence à família tukano, tem uma posição social privilegiada entre as demais línguas orientais dessa família, visto que se converteu em língua geral ou língua franca da área do Uaupés, servindo de veículo de comunicação entre falantes de línguas diferentes. Ela suplantou algumas outras línguas (completamente, no caso arapaço, ou quase completamente, no caso tariana).

Há casos em que é o português que funciona como língua franca. Em algumas regiões da Amazônia, por exemplo, há situações em que diferentes povos indígenas e a população ribeirinha falam o nheengatu, língua geral amazônica, quando conversam entre si.

Nos primeiros tempos da colonização portuguesa no Brasil, a língua dos índios tupinambá (tronco tupi) era falada em uma enorme extensão ao longo da costa atlântica. Já no século XVI, ela passou a ser aprendida pelos portugueses, que de início eram minoria diante da população indígena. Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de *brasílica*, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

Grande parte dos colonos vinha da Europa sem mulheres e acabavam tendo filhos com índias, de modo que essa era a língua materna dos seus filhos. Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. O padre José de Anchieta publicou uma gramática, em 1595, intitulada *Arte de Gramática da Língua mais usada na Costa do Brasil*. Em 1618, publicou-se o primeiro catecismo na língua *brasílica*. Um

manuscrito de 1621 contém o dicionário dos jesuítas, *Vocabulário na Língua Brasílica*.

A partir da segunda metade do século XVII, essa língua, já bastante modificada pelo uso corrente de índios missionados e não-índios, passou a ser conhecida pelo nome *língua geral*. Mas é preciso distinguir duas línguas gerais no Brasil-Colônia: a paulista e a amazônica. Foi a primeira delas que deixou fortes marcas no vocabulário popular brasileiro ainda hoje usado (nomes de coisas, lugares, animais, alimentos etc.) e que leva muita gente a imaginar que “a língua dos índios é (apenas) o tupi”.

A língua geral paulista teve sua origem na língua dos índios tupi de São Vicente e do alto rio Tietê, a qual diferia um pouco da dos tupinambá. No século XVII, era falada pelos exploradores dos sertões conhecidos como bandeirantes. Por intermédio deles, a língua geral paulista penetrou em áreas jamais alcançadas pelos índios tupi-guarani, influenciando a linguagem corriqueira de brasileiros.

Essa segunda língua geral desenvolveu-se inicialmente no Maranhão e no Pará, a partir do tupinambá, nos séculos XVII e XVIII. Até o século XIX, ela foi veículo da catequese e da ação social e política portuguesa e luso-brasileira. Desde o final do século XIX, a língua geral amazônica passou a ser conhecida, também, pelo nome *nheengatu* (ie’engatu = língua boa).

Apesar de suas muitas transformações, o *nheengatu* continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana). Além de ser a língua materna da população cabocla, mantém o caráter de língua de comunicação entre índios e não-índios, ou entre índios de diferentes línguas. Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

Fonte: <https://pib.socioambiental.org/pt/L%C3%ADnguas>. Adaptado conforme o acordo ortográfico vigente. Acesso em: 09/09/2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos do enunciador do Texto 1 acima.

- Avaliar o desempenho linguístico de indígenas que falam duas ou mais línguas.
- Caracterizar a etnia do povo *nheengatu*.

- Tecer comentários críticos acerca da colonização portuguesa.
- Apresentar fatos sobre o desenvolvimento da língua *nheengatu*.

Questão 02

Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Considerando o conteúdo do enunciado acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- Não é possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar uma única língua e entender outras línguas.
- É possível entender duas línguas e falar somente uma das duas.

Questão 03

O que os especialistas chamam de língua-franca.

Em relação aos aspectos morfossintáticos do período acima, é CORRETO afirmar que:

- A expressão “língua-franca” constitui um termo predicativo do objeto.
- A expressão “língua-franca” é um termo complemento nominal.
- O vocábulo “que” é uma conjunção integrante.
- O vocábulo “que” é um pronome demonstrativo.

Questão 04

Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de brasílica, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

O trecho sublinhado no período acima se classifica como:

- Aposto.
- Vocativo.
- Interjeição.
- Sujeito.

Questão 05

Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. Considerando a progressão temática do Texto 1, a expressão sublinhada no trecho acima pode ser

substituída, sem prejuízo para os sentidos gerais do texto, por:

- a) O tukano.
- b) O espanhol.
- c) A língua franca.
- d) A língua dos índios tupinambá.

Questão 06

Assinale a alternativa em cuja sentença ocorre pelo menos UM pronome demonstrativo.

- a) Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo.
- b) Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.
- c) Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas.
- d) O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano.

Questão 07

Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

No período acima, há omissão de um termo sujeito, o qual pode ser facilmente recuperado através de pistas no cotexto. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esse termo.

- a) A língua dos índios.
- b) O tupinambá.
- c) O nheengatu.
- d) A língua geral de São Paulo.

Questão 08

De acordo com o texto, palavras oriundas de línguas indígenas ingressaram no vocabulário da língua portuguesa falada no Brasil. Considerando a língua portuguesa como referência, pode-se dizer que, na época desse ingresso, tais palavras eram consideradas:

- a) Arcaísmos.
- b) Neologismos.
- c) Preciosismos.
- d) Anglicismos.

Questão 09

A palavra “luso-brasileira” contém duas bases adjetivais que significam:

- a) De Lisboa e do Brasil.
- b) Da África e do Brasil.
- c) De Portugal e do Brasil.
- d) Da Ibéria e do Brasil.

Questão 10

Apesar de suas muitas transformações, o nheengatu continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana).

A expressão sublinhada no trecho acima tem valor semântico de:

- a) Conjunção concessiva.
- b) Conjunção conformativa.
- c) Preposição articulada.
- d) Preposição imprópria.

Questão 11

Ao criar um documento de texto dentro do *Google Drive*, ele é automaticamente criado no formato de DOCX. No entanto, também é possível exportar esse arquivo no formato de PDF. Para isso, o usuário deve:

- a) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Microsoft Word”.
- b) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Documento PDF”.
- c) Clicar em “Arquivo”, depois “Novo” e então selecionar a opção “Documento”.
- d) Clicar em “Formatar”, depois “Estilos de parágrafo” e então selecionar a opção “Bordas e sombreamento”.

Questão 12

O *Google Docs* é formado por um pacote de aplicativos do *Google*, que vão desde editores de texto a planilhas. Das vantagens de se utilizar este SaaS, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Permite criar e gerenciar pastas para organizar os arquivos.
- b) Funciona de forma síncrona e assíncrona.
- c) Permite a criação de documentos, planilhas, apresentações e formulários.
- d) Permite a edição simultânea de arquivos, mas apenas se os usuários estiverem conectados na mesma rede Wi-Fi.

Questão 13

Tomando como base o tema supracitado, associe os termos abaixo com suas respectivas definições:

- I- SaaS.
- II- PaaS.
- III- IaaS.

- (___) Disponibilização de uma plataforma de desenvolvimento como serviço, sem que seja necessário haver a configuração de qualquer infraestrutura.
- (___) Disponibilização de infraestrutura como serviço. Nesse modelo, tem-se a terceirização de centros de processamento de dados e servidores.
- (___) Disponibilização de *software* como serviço. Ou seja, não há venda de unidades ou licenças.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) III – II – I.
- b) II – I – III.
- c) II – III – I.
- d) I – II – III.

Questão 14

Ainda no que se refere aos diferentes tipos de serviços ofertados em nuvem, assinale a alternativa que apresenta DOIS serviços de “infraestrutura em nuvem”.

- a) *Google Drive e Office 365.*
- b) *Google Chrome e Microsoft Edge.*
- c) *AWS e Azure.*
- d) *Mozilla FireFox e Opera GX.*

Questão 15

Segundo o princípio da legalidade administrativa, o agente público:

- a) Pode agir conforme sua discricionariedade, desde que não cometa nenhum ato proibido por lei.
- b) Não pode oferecer tratamento diferenciado, visando privilegiar determinadas pessoas.
- c) Deve agir de acordo com a ética e os bons costumes e, principalmente, com honestidade.
- d) Somente pode fazer aquilo que a lei autoriza ou determina.

Questão 16

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta APENAS fundamentos da República Federativa do Brasil:

- a) Soberania, independência nacional e dignidade da pessoa humana.
- b) Pluralismo político, cidadania e soberania.
- c) Defesa da paz, cidadania e pluralismo político.
- d) Repúdio ao terrorismo e ao racismo, soberania e dignidade da pessoa humana.

Questão 17

Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos:

- a) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por “habeas-corpus” ou “habeas-data”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício ou não de suas atribuições do Poder Público.
- c) São gratuitas as ações de “habeas-corpus” e “habeas-data”, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.
- d) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

Questão 18

Há pouco tempo atrás as placas de automóveis constavam de duas letras e quatro algarismos. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o número de placas que podem ser fabricadas com as letras P, Q e R e os algarismos 0, 1, 7 e 8.

- a) 2.304.
- b) 2.344.
- c) 2.456.
- d) 2.654.

Questão 19

Em uma caixa há 18 bolas numeradas de 1 a 18. Retirando-se uma bola ao acaso, indique a alternativa que conste a probabilidade de se obter um múltiplo de 3.

- a) 21,2%.
- b) 22,2%.
- c) 23,2%.
- d) 24,2%.

Questão 20

Ao acrescentar 20 unidades à terça parte de um número, o resultado é 45. Assinale a alternativa que representa esse número.

- a) 25.
- b) 35.
- c) 55.
- d) 75.

LEGISLAÇÃO SUS**Questão 21**

De acordo com a Lei n.º 8.080/90, referente ao Sistema Único de Saúde (SUS), analise o enunciado abaixo:

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- b) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- c) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- d) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Questão 22

Sobre o Serviço Único de Saúde (SUS), é CORRETO afirmar:

- a) A reforma do setor da saúde brasileiro ocorreu de forma simultânea ao processo de democratização, tendo sido liderada por profissionais da saúde e

pessoas de movimentos e organizações da sociedade civil.

- b) A implementação do SUS foi tranquila e gradual, ocorrendo pelo pleno apoio do setor estatal ao setor público e privado, pela concentração de serviços de saúde nas regiões menos desenvolvidas em detrimento das mais desenvolvidas e pelo subfinanciamento crônico.
- c) Alguns dos grandes ganhos do SUS é a reforma da estrutura de financiamento, incluindo capital público e privado, com vistas a assegurar a universalidade, igualdade e sustentabilidade que tem sido alcançado em longo prazo, promovendo uma saúde de qualidade em todos os níveis de atenção à saúde.
- d) O poder político, ao longo da criação do SUS, tem se mostrado sempre sensível às necessidades da saúde brasileira, aos esforços conjuntos da sociedade civil.

Questão 23

Conforme o Artigo 198, de acordo com a Constituição Federal de 1988, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- b) Assistência terapêutica integral, inclusive psicológica.
- c) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- d) Participação da comunidade.

Questão 24

Para o estabelecimento de valores a serem transferidos aos Estados, Distrito Federal e Municípios, conforme o Artigo 35º da Lei n.º 8.080/90, alguns critérios devem ser utilizados. Em relação aos critérios estabelecidos em Lei, julgue os itens atribuindo (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Níveis de participação do setor de saúde nos orçamentos estaduais e municipais.
- () Perfil sociológico do Estado.
- () Perfil demográfico da região.

Julgados os itens, assinale a alternativa que agrupa a sequência CORRETA.

- a) V-V-V.
- b) F-V-V.
- c) V-F-V.
- d) F-V-F.

Questão 25

De acordo com o Decreto n.º 7.508, de 28 de junho de 2011, que regulamenta a Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, refere-se a(o):

- a) Atendimento prioritário.
- b) Equidade no atendimento.
- c) Portas de Entrada Especiais.
- d) Serviços Essenciais de Acesso Aberto.

Questão 26

O conjunto de programas, ações e decisões tomadas pelos governos, seja nacional, estadual ou municipal, que tenha participação direta ou indireta de entes públicos e/ou privados, que visam assegurar determinado direito da população, é denominado de:

- a) Serviços Sociais.
- b) Políticas públicas.
- c) Programas.
- d) Projetos.

Questão 27

De acordo com o artigo 4º da Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dentre os requisitos necessários aos Municípios, Estados e Distrito Federal para o recebimento dos recursos financeiros do Fundo Nacional de Saúde para a cobertura das ações e serviços de saúde, é CORRETO afirmar:

- a) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com Conferência de Saúde com composição paritária.
- b) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com plano de saúde e assistência social.
- c) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

- d) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com comissão de supervisão do Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS), previsto o prazo de dois anos para a sua implantação.

Questão 28

Sobre a Lei n.º 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A conferência de saúde deve se reunir a cada 4 anos, com a presença de vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação de políticas de saúde.
- b) O conselho de saúde tem caráter permanente e deliberativo, e é composto por representantes do governo, prestadores de serviço e profissionais de saúde, atuando na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- c) Para receberem os recursos federais previstos em lei, os municípios e estados devem ter um fundo de saúde, um conselho de saúde, relatórios de gestão, plano de saúde, contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento e plano de cargos e carreiras.
- d) As conferências e os conselhos de saúde deverão ter suas normas de funcionamento e organização definidas em regimento próprio.

Questão 29

Em conformidade com o artigo n.º 7, da Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios que são:

- a) Universalidade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- b) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- c) Preservação da participação da comunidade e na defesa de sua integridade física e moral.
- d) Integralidade político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

Questão 30

A definição a seguir, refere-se a um princípio do SUS, conforme o ABC do SUS:

Assegurar ações e serviços de todos os níveis de acordo com a complexidade que cada caso requeira, more o cidadão onde morar, sem privilégios e sem barreiras, considerando que todo cidadão é igual perante o SUS e será atendido conforme suas necessidades até o limite do que o sistema puder oferecer para todos.

Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Universalidade.
- b) Resolubilidade.
- c) Integralidade.
- d) Equidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

O Limiar de Detecção da Fala (LDF) é um dos testes utilizados na pesquisa dos limiares logaudiométricos, que buscam a confirmação dos limiares auditivos para tons puros, obtidos na audiometria tonal liminar. Sobre o LDF é CORRETO afirmar:

- a) Sua pesquisa está, muitas vezes, relacionada à ausência ou grande dificuldade no reconhecimento da fala, como acontece em perdas auditivas congênitas e/ou com graus mais acentuados.
- b) Corresponde ao menor nível de apresentação da fala em que o paciente consegue reconhecer 50% dos estímulos apresentados.
- c) Recomenda-se que seja pesquisado por meio da apresentação de listas de palavras dissílabas, porém poderão ser utilizadas listas de palavras trissílabas, polissílabas, ordens simples ou figuras no caso de crianças, e sentenças.
- d) A habilidade avaliada é o reconhecimento de fala em níveis supraliminares.

Questão 32

A telemetria de respostas neurais, ou telemetria do nervo auditivo, tem como objetivo a avaliação da resposta do nervo auditivo diante da estimulação elétrica gerada pelo Implante Coclear (IC), por meio do registro do potencial de ação composto do nervo auditivo evocado eletricamente, em inglês, *Electrically evoked Compound Action Potential*

(ECAP). Sobre o ECAP, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Caracteriza-se como um potencial neural de longa duração.
- b) Representa a atividade neural da porção central do sistema auditivo.
- c) É afetado por questões relacionadas ao desenvolvimento global, atenção ou outros fatores cognitivos.
- d) Pode ser realizado tanto no momento intraoperatório quanto ao longo do acompanhamento pós-cirúrgico dos usuários de IC.

Questão 33

Na literatura, ao longo dos anos, foram publicadas várias propostas terapêuticas para a reabilitação da apraxia de fala. Analise as sentenças abaixo, relacionadas às características comuns identificadas em todas as propostas terapêuticas, e assinale a alternativa CORRETA.

- I- Os pacientes devem aprender a monitorar a própria fala: essa é uma diretriz fundamental para um prognóstico favorável na terapia fonoaudiológica.
- II- A terapia, sempre que possível, deve se concentrar em palavras novas, buscando ampliar o vocabulário do paciente.
- III- O paciente é orientado a treinar os exercícios todos os dias, independentemente da frequência de atendimento que ele tenha com o terapeuta. O trabalho com a apraxia de fala requer intensificação na realização dos movimentos.

É CORRETO afirmar que:

- a) Apenas a sentença I está correta.
- b) As sentenças I e III estão corretas.
- c) Apenas a sentença II está correta.
- d) As sentenças II e III estão corretas.

Questão 34

Dentro de um berçário e/ou em alojamentos conjuntos, encontram-se bebês com graus variados de dificuldade para se alimentar. Uma avaliação detalhada tem início no momento em que a dificuldade é detectada, quer seja pela mãe ou por qualquer membro do corpo clínico presente na unidade e em contato com a díade mãe-bebê.

Sobre a avaliação da deglutição de neonatos em berçários, é CORRETO afirmar:

- a) As queixas alimentares mais comuns que acompanham o bebê, nesta primeira etapa da vida, são as de dificuldade na sucção, incoordenação entre sucção, respiração e coordenação, presença de engasgos, acúmulo de saliva na cavidade oral e recusa alimentar.
- b) A avaliação direta com o recém-nascido começa pela avaliação funcional da deglutição, realizada sempre com alimento, quer seja ela o aleitamento materno ou a mamadeira.
- c) Após a conclusão do diagnóstico na etapa da avaliação clínica, o bebê deverá ser encaminhado para a avaliação objetiva da deglutição.
- d) O primeiro exame realizado para fins de complemento da avaliação clínica é o da videofluoroscopia da deglutição, o qual, por sua vez, definirá a necessidade de encaminhamento para o próximo exame, que é a nasolaringofibroscopia.

Questão 35

A presença da traqueostomia pode trazer consequências que influenciam na deglutição. Analise as sentenças a seguir, relacionadas à atuação do fonoaudiólogo em pacientes traqueostomizados, e assinale a alternativa CORRETA.

- I- Na presença de traqueostomia, o *cuff*, quando insuflado, reduz a luz esofágica, aumentando o risco de aspiração traqueal após a deglutição pelo acúmulo de alimento em recessos piriformes ou região retrocricóidea.
- II- O ideal é poder manter o *cuff* desinsuflado durante a fonoterapia, mas isto nem sempre é viável, pois depende das condições clínicas e respiratórias do paciente, sendo necessário, por vezes, iniciar as estimulações ainda com *cuff* insuflado ou parcialmente insuflado.
- III- A manutenção do *cuff* insuflado impossibilita o uso de técnicas para propriocepção intraoral, deglutição de saliva, coordenação, mobilidade, sensibilidade e tônus de órgãos fonoarticulatórios e ejeção de língua.

É CORRETO afirmar:

- a) Apenas II é verdadeira.
- b) Apenas III é verdadeira.
- c) I e II são verdadeiras.
- d) Todas as sentenças são verdadeiras.

Questão 36

O desenvolvimento da linguagem acontece de maneira sincrética, isto é, a fala acompanha a ação e é parte integrante de experiências visuais, olfativas, gustativas, táteis e auditivas. A criança organiza sua linguagem da mesma maneira que faz outras aquisições cognitivas ou de raciocínio, isto é, testando e experimentando. Sobre a aquisição da linguagem infantil, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso para as sentenças a seguir:

- A língua se organiza por meio de regras em que a unidade maior só é adquirida depois que a unidade inferior estiver amadurecida. Exemplo: a aquisição das consoantes fricativas pressupõe a aquisição das consoantes oclusivas.
- A aquisição dos fonemas não se dá de um som a outro som. A criança organiza seu sistema fonológico partindo de oposições básicas.
- As primeiras frases geralmente representam as necessidades principais. É a conhecida fase chamada de “palavra-frase” ou “holófrases”. A frase se desenvolve a partir da ideia mais importante que a criança quer transmitir.
- Na aquisição do uso da semântica, pode acontecer a supergeneralização, na qual a palavra é generalizada para objetos semelhantes. Exemplo: a expressão “au au”, além de ser relacionada ao cachorro, passa a denominar também todos os animais de pelo.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, V, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, F.

Questão 37

O recém-nascido apresenta padrão motor flexor, com movimentos sincrônicos e harmoniosos dos membros. Os reflexos podem ser eliciados facilmente pelo examinador. Assinale a alternativa que mostra CORRETAMENTE como eliciar o reflexo de Moro e qual a reação reflexa do bebê.

- a) Colocar o dedo do examinador próximo aos dedos do pé. O bebê contrai os dedos contra o dedo do examinador.
- b) Provocar um barulho ou movimento súbito, como deixar a cabeça cair para trás. O bebê estica as pernas, abre os braços e fecha-os rapidamente.

- c) Com o bebê deitado, o examinador gira a cabeça para o lado. O bebê tende a estender o braço do lado para onde está virado e flexionar o outro.
- d) Provocar um barulho intenso e rápido. O bebê realiza um movimento rápido das pálpebras.

Questão 38

Em quadros neurológicos poderá ocorrer hipoadução por uma incompetência no fechamento glótico, como a paralisia de prega vocal, ou por alteração da capacidade vital que gera uma menor pressão subglótica, causando astenia e *loudness* reduzida. Nos casos de hipoadução glótica, o trabalho fonoaudiológico visa a aumentar a adução das pregas vocais. Assinale a alternativa que contém uma técnica sugerida para os casos de hipoadução glótica.

- a) Vogais sustentadas com esforço fonatório.
- b) Técnica do /b/ prolongado.
- c) Técnica do bocejo-suspiro.
- d) Voz salmodiada.

Questão 39

As principais alterações funcionais nos cânceres de boca e orofaringe estão relacionadas à fonoarticulação, mastigação e deglutição. Assinale a alternativa CORRETA relacionada à reabilitação fonoaudiológica nos cânceres de boca e orofaringe.

- a) Nas ressecções de lábios, são realizados exercícios para aumentar a tonicidade e mobilidade dos lábios e de estruturas remanescentes, como massagem circular e alongamento do tecido, realizando-a na direção contrária da fibra muscular.
- b) Nas ressecções de hemilíngua, devido ao quadro de disfagia, é necessário que o fonoaudiólogo adapte a consistência alimentar, verifique qual o volume é mais seguro para o indivíduo engolir e quais manobras facilitadoras da deglutição são indicadas.
- c) Na reabilitação fonoaudiológica nas mandibulectomias segmentares do corpo da mandíbula, devem-se realizar abertura e fechamento de boca, visando à simetria do movimento, sempre com apoio visual de um espelho.
- d) Nos casos de pelvectomia extensa, o foco na fonoterapia é a maximização da mobilidade de língua, a fim de promover controle, manipulação e

propulsão do bolo na cavidade oral, além de precisão ou adaptação articulatória.

Questão 40

Um dos recursos utilizados frequentemente em terapia fonoaudiológica, que auxiliam na reabilitação do paciente disfágico, são as manobras posturais e facilitadoras. Na manobra _____, o principal objetivo é o fechamento laríngeo, antes e durante a deglutição, evitando a aspiração. O paciente deverá inspirar, prender a respiração, deglutir e tossir imediatamente após a deglutição. É utilizada em pacientes com fechamento glótico reduzido.

A qual manobra o texto se refere? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Mendelsohn.
- b) Valsalva.
- c) Deglutição supraglótica.
- d) Cabeça para trás.

Questão 41

A prova calórica é utilizada como instrumento no diagnóstico das disfunções vestibulares. Sobre a prova calórica, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O princípio da prova calórica consiste em provocar mudanças na temperatura do conduto auditivo externo, o que, ao alcançar o ducto do canal semicircular vertical, modificará a densidade da endolinfa nele contida, gerando correntes de convecção.
- b) A prova calórica quente determina o aparecimento de uma resposta excitatória, com nistagmo batendo na direção oposta da orelha estimulada.
- c) O paciente deve adotar a posição I de *Brunnings* – posição supina com a cabeça elevada 30 graus, alinhada ao plano da gravidade.
- d) Após a obtenção das médias das medidas às quatro estimulações (quente e fria), é realizada a análise qualitativa da resposta, que considera valores relativos.

Questão 42

Sobre as emissões otoacústicas evocadas, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso para as sentenças a seguir:

- () Na pesquisa das emissões otoacústicas evocadas por produto de distorção, são utilizados dois tons puros (F1 e F2), definidos com uma razão de 1,2

(F2/F1), e abrangem uma faixa de frequência mais ampla (1.000-8.000 Hz).

- () A pesquisa das emissões otoacústicas evocadas não consiste em um teste auditivo, mas de funcionalidade de células ciliadas externas.
- () Em neonatos, em decorrência da anatomia do meato acústico externo, a concentração de energia ocorre mais nas frequências baixas.
- () A presença de emissões otoacústicas evocadas transientes poderá ocorrer quando os limiares estiverem menores ou iguais a 40/50 dB NA, porém com amplitude reduzida.

Analisados os itens, a sequência CORRETA é:

- a) F, V, V, F.
b) V, F, F, V.
c) F, F, V, V.
d) V, V, F, F.

Questão 43

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o teste comportamental, usado na avaliação do processamento auditivo central, que possibilita avaliar a habilidade auditiva de separação binaural.

- a) Teste de Fala Filtrada.
b) Teste de Inteligibilidade de Sentenças Sintéticas com mensagem competitiva ipsilateral.
c) Teste Dicótico de Dissílabos Alternados.
d) Teste Dicótico Não Verbal.

Questão 44

A cavidade da orelha média é um espaço cheio de ar revestido por uma membrana mucosa. Sobre a anatomia da orelha média, é CORRETO afirmar:

- a) A cavidade da orelha média está cercada em todos os lados por osso, exceto a sua parede anterior, que é toda ocupada pela membrana timpânica.
- b) A parede medial, também conhecida como parede labiríntica, contém a janela redonda, que separa a cavidade cheia de ar da orelha média dos conteúdos cheios de líquido da orelha interna.
- c) O orifício da tuba auditiva é um osso que é contínuo com a parede da orelha média, mas a tuba auditiva termina na orofaringe como cartilagem.
- d) Ao longo da parede posterior, na área do recesso epitimpânico, está o ádito, que é a passagem que leva às células aéreas dentro do processo mastoide do osso temporal do crânio.

Questão 45

São características das células ciliadas externas:

- a) Cílios com disposição linear.
b) Dispostas em uma fileira.
c) Não apresentam espaços livres ao seu redor.
d) Relacionadas a sons menos intensos.

Questão 46

Analise as sentenças a seguir:

- I- Ao interpretar traçados do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) de neonatos e lactentes, deve-se levar em consideração o efeito da maturação da via auditiva sobre as latências, amplitudes e formas das ondas.
- II- Dentre as formas de utilização clínica do PEATE destacam-se duas: a pesquisa do limiar eletrofisiológico da audição e a pesquisa da integridade da via auditiva.
- III- Por meio da análise das latências absolutas das ondas I, III e V e dos interpicos I-III, III-V e I-V, é possível investigar como ocorre a condução do estímulo acústico, desde o nervo coclear até a região do córtex auditivo.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
b) II e III.
c) Apenas II.
d) Todas as sentenças estão corretas.

Questão 47

Leia o enunciado a seguir:

São alterações linguísticas que comprometam a habilidade de expressão, compreensão, nomeação, leitura e escrita. É sempre resultante de um comprometimento cerebral e é caracterizada por uma perda parcial ou total da habilidade linguística previamente adquirida.

A definição acima refere-se à patologia:

- a) Afasia.
b) Disartria.
c) Apraxia de fala.
d) Dislexia.

Questão 48

A produção da fala envolve metade dos nervos cranianos. A maioria desses nervos cranianos possui componentes sensoriais e motores, mas dois deles são apenas motores. Quais os nervos cranianos envolvidos na produção da fala, que possuem apenas função motora? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Glossofaríngeo e facial.
- b) Trigêmeo e vago.
- c) Glossofaríngeo e hipoglosso.
- d) Acessório e hipoglosso.

Questão 49

Leia o enunciado a seguir:

É a dificuldade para encontrar/resgatar as palavras. É uma alteração bastante comum nos indivíduos com afasia e que pode comprometer diversas classes de palavras, como os substantivos, os verbos, conectivos e artigos. Esta manifestação promove pausas e interrupções na conversação dos pacientes afásicos, devido à dificuldade de acessar o léxico apropriado.

A alteração da produção oral descrita acima recebe o nome de:

- a) Anomia.
- b) Parafasia.
- c) Agramatismo.
- d) Estereotipia.

Questão 50

Os músculos tireoaritenóideos compõem a maior parte das pregas vocais e consistem em cinco camadas de tecido. Dentre essas camadas, assinale CORRETAMENTE qual é a responsável pela onda mucosa, que pode ser vista quando as pregas vocais vibram.

- a) Camada epitelial.
- b) Camada superficial da lâmina própria.
- c) Camada intermediária da lâmina própria.
- d) Músculo vocal.